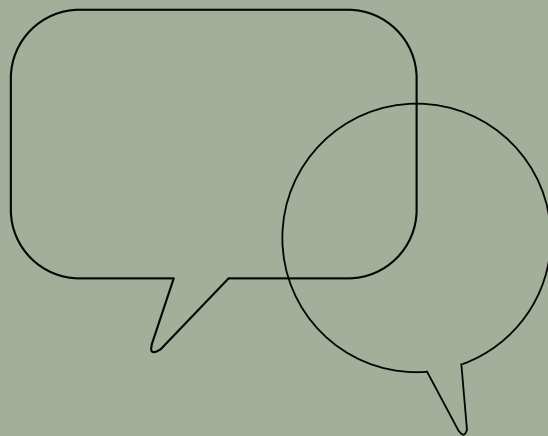


Planlægning og organisering

Hvordan håndterer din unge opgaver, der kræver flere trin? (Fx oprydning, madlavning, bad).

Har din unge brug for hjælp til at prioritere mellem forskellige opgaver?

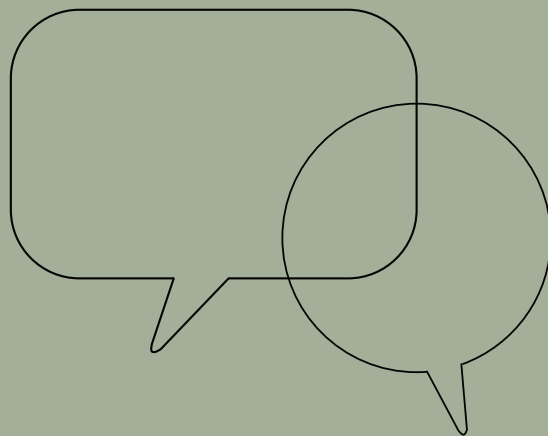


DIALOGKORT

Arbejdshukommelse

Har din unge svært ved at huske instruktioner eller have flere ting i hovedet samtidig?

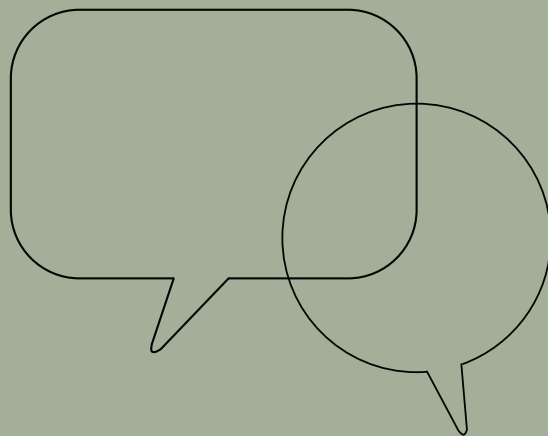
Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?



DIALOGKORT

Fleksibilitet

Hvordan reagerer din unge på uventede ændringer eller afbrydelser?

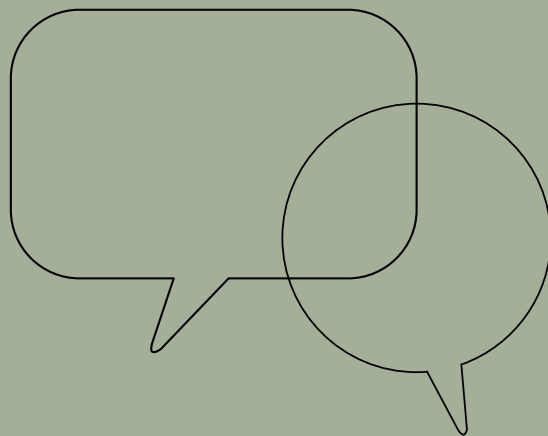


DIALOGKORT

Impulskontrol

Har din unge svært ved at vente på sin tur eller afbryde en handling, når det er nødvendigt?
(Fx reagere, når der ringes på døren).

Hvordan reagerer din unge?

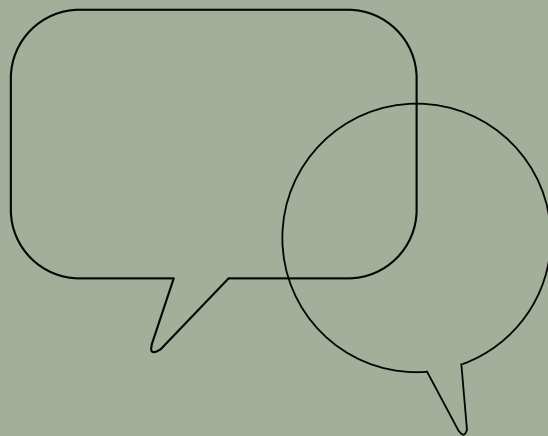


DIALOGKORT

Opstart og gennemførelse af opgaver

Har din unge svært ved at komme i gang med opgaver, hvor motivationen ikke er så stor?

Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?
Er der noget, der virker hjælpsomt?



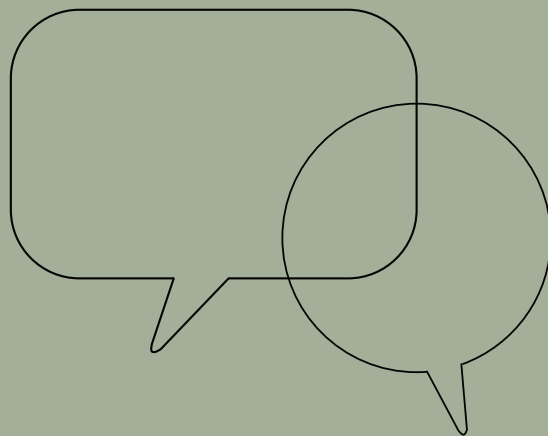
DIALOGKORT

Vurdering

Kan din unge selv vurdere, om en opgave bliver løst på en relevant måde, eller er der behov for hyppig feedback? Fx i forbindelse med praktiske opgaver.

Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?

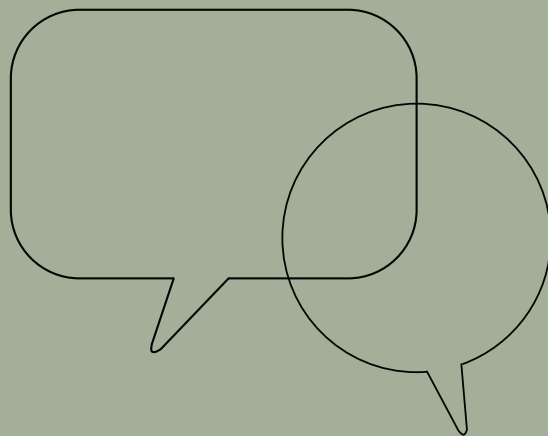
Er der noget, der virker hjælpsomt?



DIALOGKORT

Stress og belastninger

Hvordan påvirker stress eller overbelastning din unges evne til at sætte i gang?

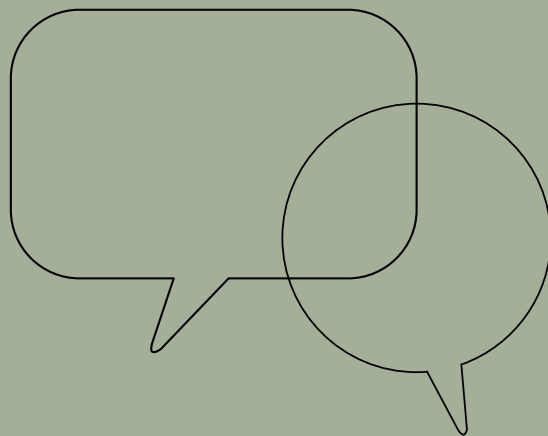


DIALOGKORT

Sociale forventninger

Har din unge svært ved at forstå eller følge sociale regler og forventninger i forskellige situationer?

Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?
Er der noget, der virker hjælpsomt?

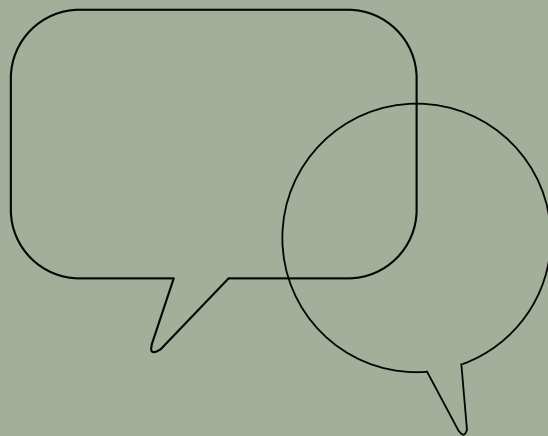


DIALOGKORT

Tidsfornemmelse og tidsstyring

Har din unge en realistisk forståelse af, hvor lang tid en opgave vil tage?

Hvordan kan du eventuelt hjælpe med at forbedre evnen til at estimere tid og holde sig inden for tidsrammer?

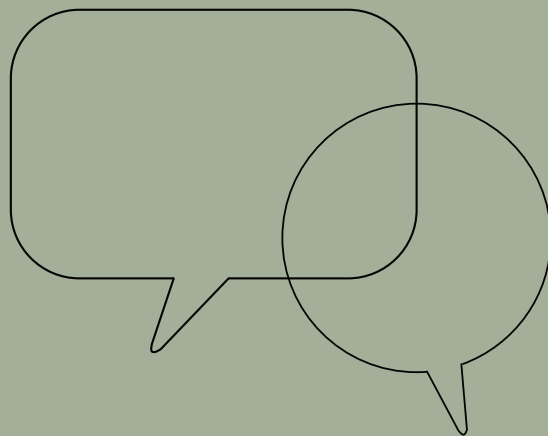


DIALOGKORT

Beslutningstagning

Har din unge svært ved at træffe beslutninger, især når der er flere muligheder at vælge imellem?

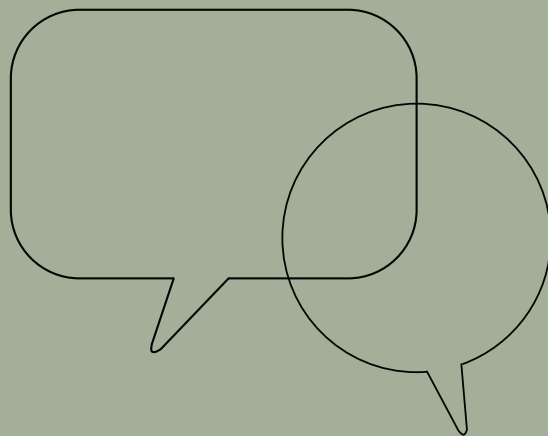
Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?
Er der noget, der virker hjælpsomt?



DIALOGKORT

Selvstændighed

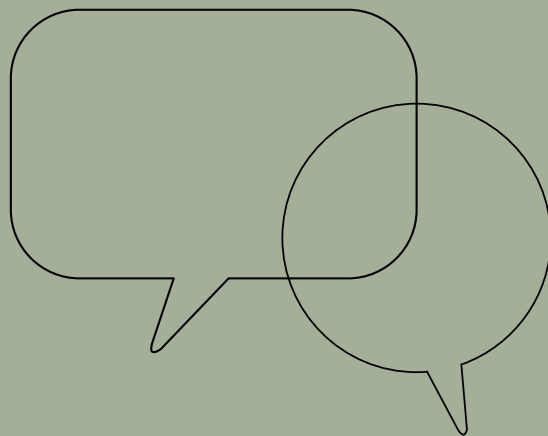
Hvor meget støtte har din unge brug for i dagligdagen for at strukturere tid og aktiviteter på en god måde?



DIALOGKORT

Målsætning

Har din unge let ved at sætte sig klare mål og delmål, eller er det svært for din unge at handle og arbejde målrettet?

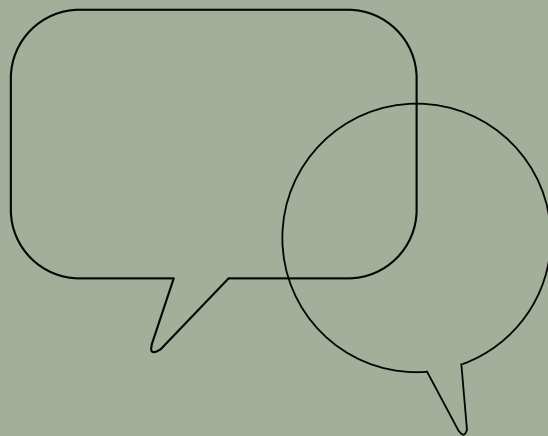


DIALOGKORT

Prioritering

Har din unge svært ved at skelne mellem vigtige og mindre vigtige opgaver? (Fx svært ved at stoppe et PC-spil, når bussen skal nås).

Hvad kan hjælpe til at få prioriteret det vigtige?

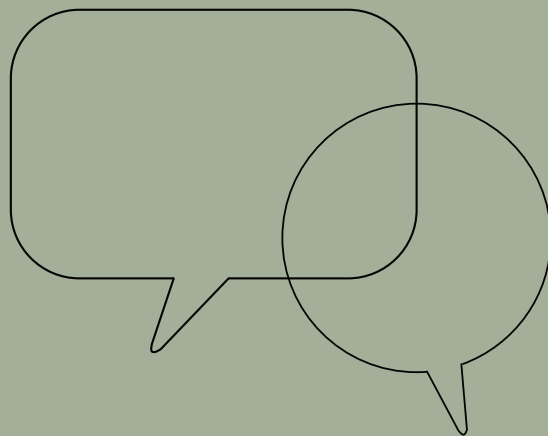


DIALOGKORT

Afslutning af opgaver

Er din unge tilbøjelig til at starte på opgaver,
men har svært ved at afslutte dem?

Hvad kan det fx være?

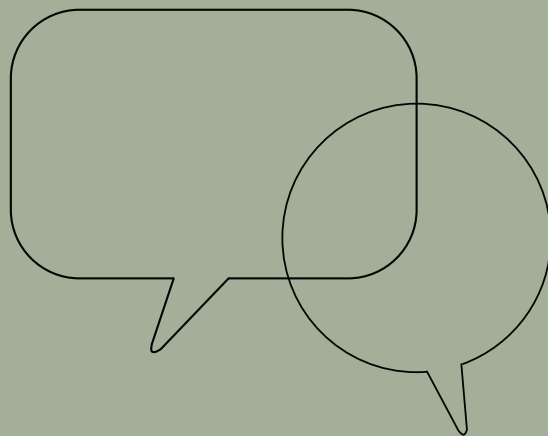


DIALOGKORT

Fleksibilitet

Er din unge i stand til at skifte mellem forskellige opgaver eller tanker uden at blive forvirret eller frustreret?

Hvordan håndterer din unge skift – på gode og på dårlige dage?

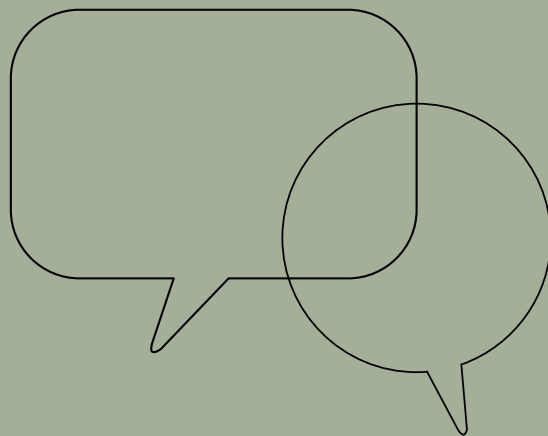


DIALOGKORT

Koncentration og vedholdenhed

Har din unge svært ved at holde sin koncentration ved komplekse eller kedelige opgaver?

Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?
Er der noget, der virker hjælpsomt?

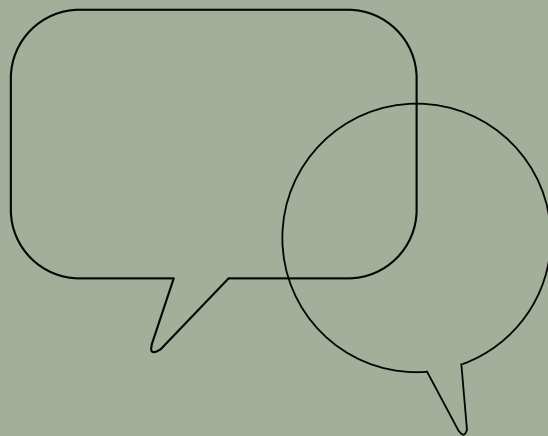


DIALOGKORT

Konsekvensberegning

Forstår din unge konsekvenserne af sine handlinger, både på kort og lang sigt?

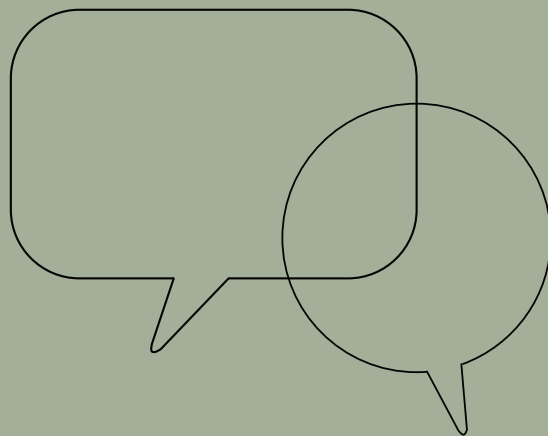
Har du nogen erfaringer med, hvad der kan hjælpe din unge med at lære af sine erfaringer?



DIALOGKORT

Håndtering af komplekse opgaver

Hvordan reagerer din unge ved en opgave, der virker overvældende eller for kompliceret?

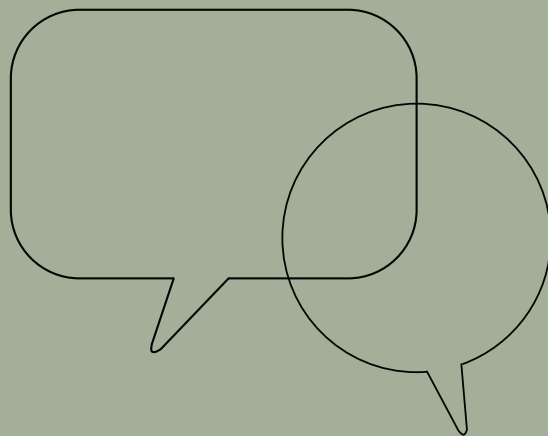


DIALOGKORT

Undgåelse

Har din unge en tendens til at undgå eller at trække sig fra opgaver, der føles vanskelige eller stressende?

Hvis ja, i hvilken sammenhæng sker det typisk?
Er der noget, der virker hjælpsomt?



DIALOGKORT