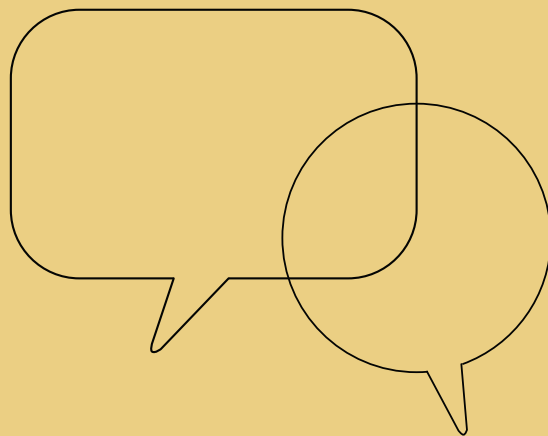


Høresansen

Er din unge udfordret på høresansen?

Hvis ja, hvornår er det vanskeligt?

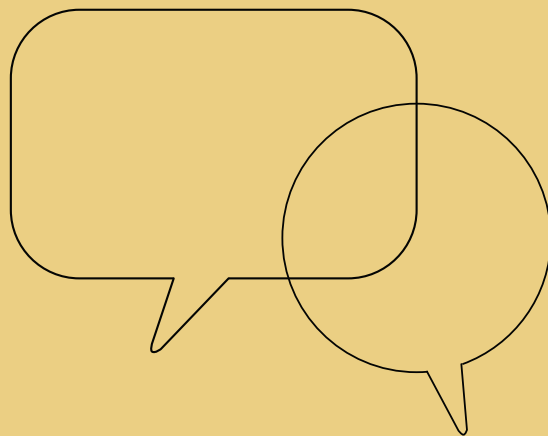


DIALOGKORT

Sanseoplevelser

Har du bemærket, om din unge reagerer stærkt på visse sanseindtryk som fx. lys, lyde, lugte eller teksturer? Det kan både være gode og ubehagelige sanseoplevelser.

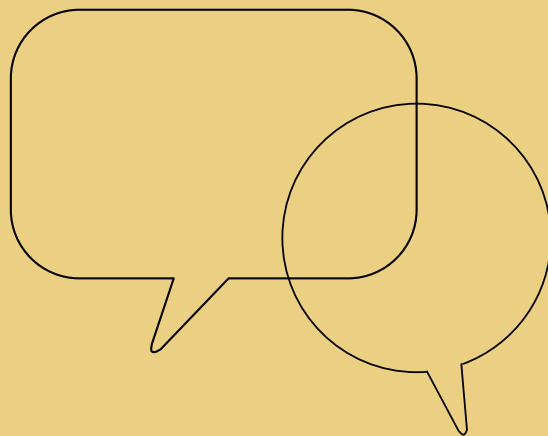
Kom med eksempler på, hvordan det giver sig til udtryk.



DIALOGKORT

Støj

Hvordan reagerer din unge i et støjende miljø, som fx en fyldt butik eller offentlig transport?



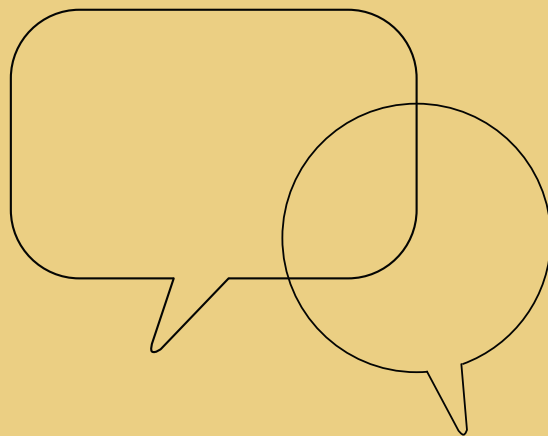
DIALOGKORT

Spisning

Oplever du, at din unge helst vil spise alene?

Hvis ja, handler det måske om sanseudfordringer?

Hvis ja – hvilke?

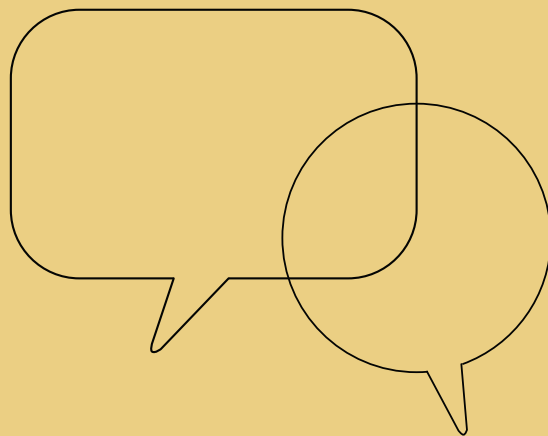


DIALOGKORT

Lyde

Lægger din unge mærke til små lyde, som andre måske ikke reagerer på, som en summen fra lysstofrør eller lyden af fjern baggrundsstøj?

Hvis ja, fortæl hvad der udfordrer og hvad, der hjælper.

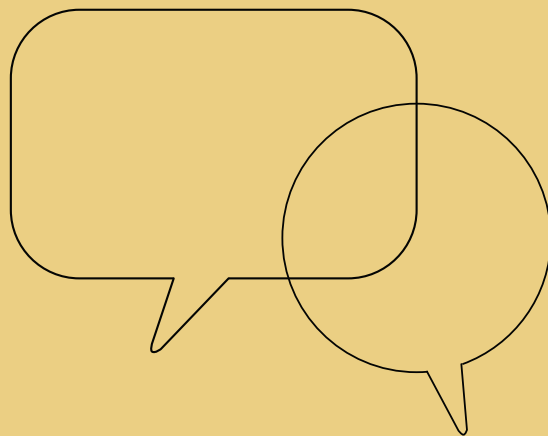


DIALOGKORT

Tekstur og konsistens

Har din unge svært ved at tolerere bestemte typer tøj, mad eller fysiske berøringer?

Hvis ja, fortæl hvad der udfordrer og hvad, der hjælper.

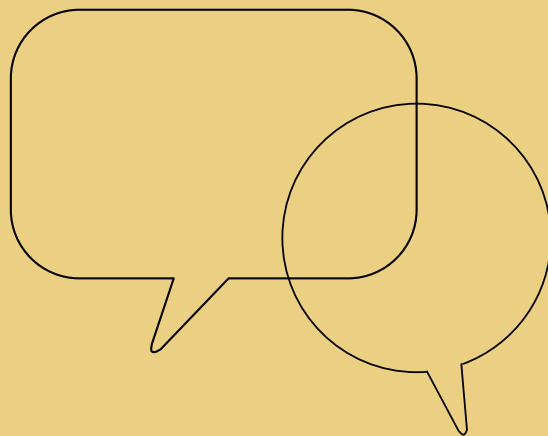


DIALOGKORT

Intensitet

Sætter din unge pris på intense sanseoplevelser, såsom at blive krammet tæt, hoppe, dreje eller røre ved bestemte overflader?

Hvis ja, fortæl hvordan du oplever det.

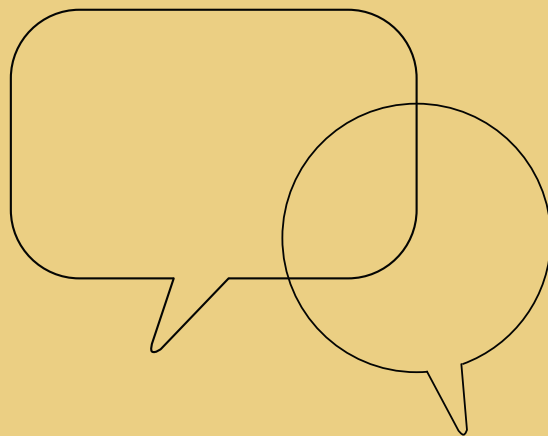


DIALOGKORT

Sanse sensitiv

Har du lagt mærke til, om din unge virker mindre eller mere følsom over for smerte, varme eller kulde end andre?

Hvis ja, fortæl hvad der udfordrer og hvad, der hjælper.



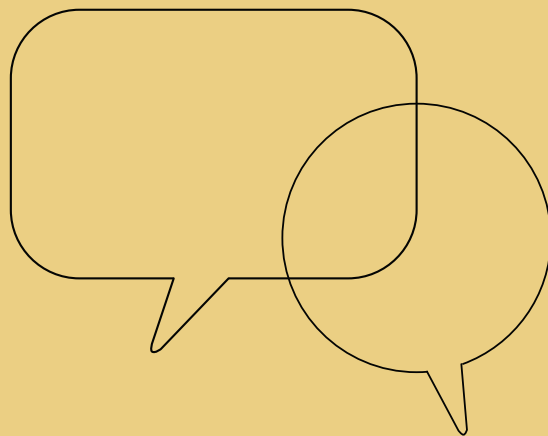
DIALOGKORT

Sensorisk overbelastning

Har du bemærket, om din unge nogle gange virker overvældet eller frustreret uden en åbenlys grund?

Kan det handle om sanserne?

Hvordan forholder du dig til det?

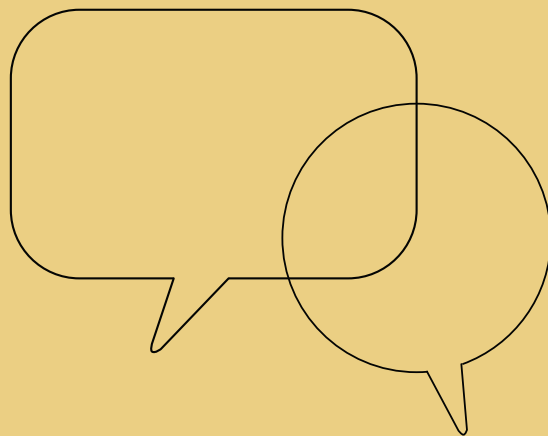


DIALOGKORT

Pause

Hvad gør din unge, når der er brug for en pause fra sanseindtryk? Trækker sig fx tilbage til et stille sted, eller bliver mere udadreagerende?

Hvilke erfaringer har du med at støtte i de situationer?

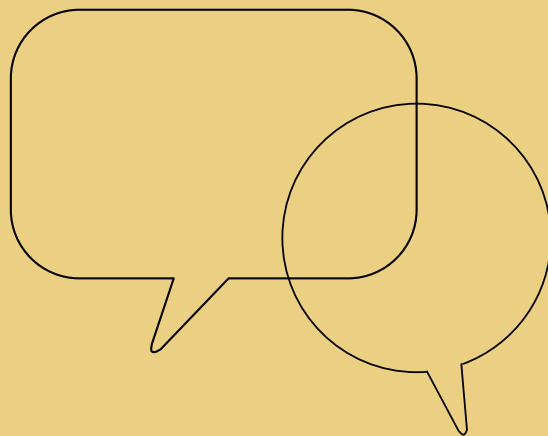


DIALOGKORT

Gentagelse

Er der handlinger, som din unge ofte gentager
(fx at røre ved bestemte genstande, hoppe eller
snurre rundt)?

Hvad sker der, hvis det ikke er muligt?

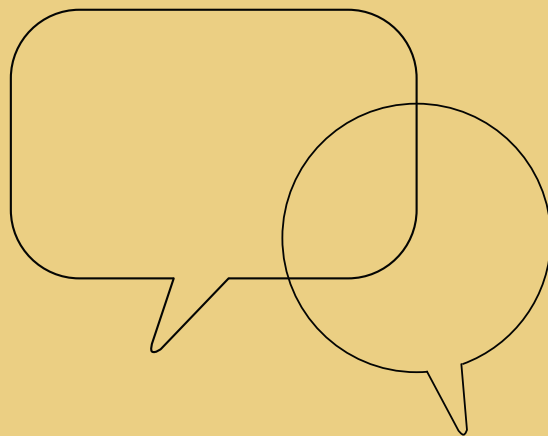


DIALOGKORT

Fysisk berøring

Hvordan reagerer din unge på sociale situationer, der involverer fysisk kontakt, fx håndtryk, kram / klap på skulderen? Undgår eller søger den unge det?

Hvis det skaber udfordringer, hvordan håndterer du / din unge det?

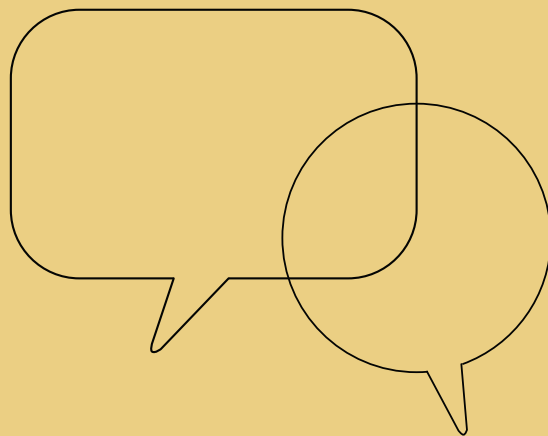


DIALOGKORT

Social interaktion

Har din unge svært ved at deltage i sociale aktiviteter på grund af sanseudfordringer – fx støjniveauet eller mængden af mennesker?

Hvis ja, fortæl hvad der udfordrer og hvad, der hjælper.

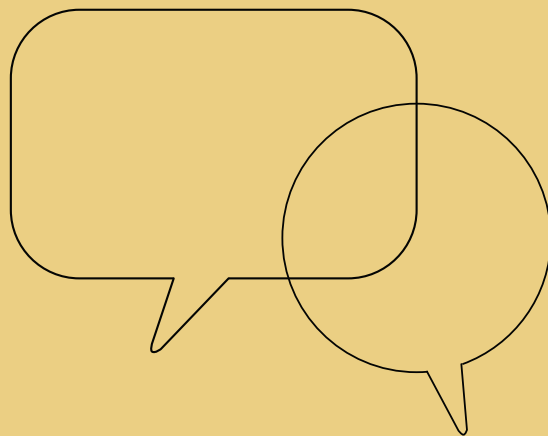


DIALOGKORT

Deltagelse

Påvirker sanseindtryk din unges evne til at fokusere og deltage i uddannelse eller andre aktiviteter?

Hvis ja, fortæl hvad der udfordrer og hvad, der hjælper.

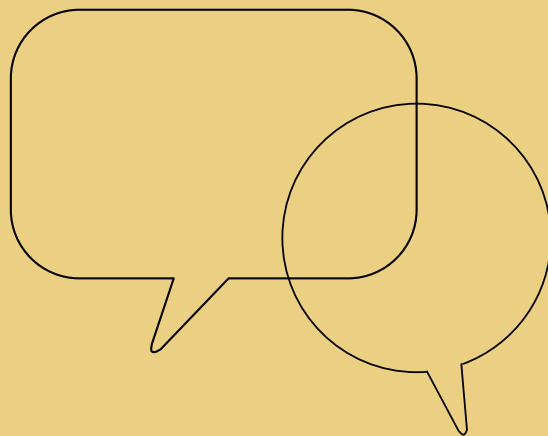


DIALOGKORT

Tid

Hvilke tidspunkter på dagen virker mest udfordrende for din unge i forhold til sanseindtryk, fx morgener, måltider, badning eller ved sengetid?

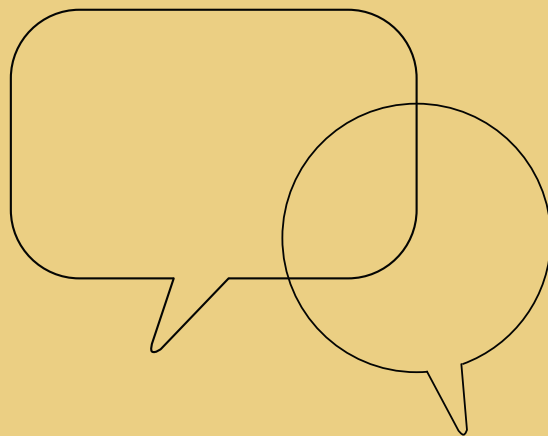
Fortæl hvad der udfordrer, og hvad der hjælper.



DIALOGKORT

Strategier

Fortæl hvilke strategier, der virker for din unge ved sansemæssig overbelastning.



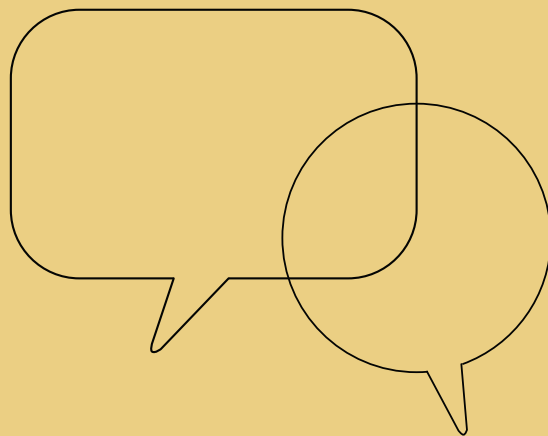
DIALOGKORT

Hjælpemidler

Har du bemærket, om der er noget, der kan hjælpe med at reducere sanseoverbelastning?

Fx støjreducerende høretelefoner eller lysdæmpning?

Fortæl hvilken forskel det har gjort for din unges trivsel.



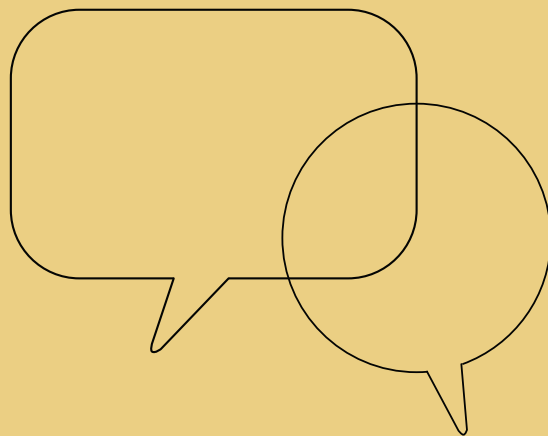
DIALOGKORT

Tilpasning

Har du prøvet noget for at tilpasse omgivelserne til din unges sansebehov?

Hvis ja, hvad har fungeret, og hvad har måske ikke?

Hvad tror du, der kunne hjælpe din unge med at føle sig mere komfortabel i miljøer, der ellers føles overvældende? (fx store familiefester med forventninger om smalltalk).

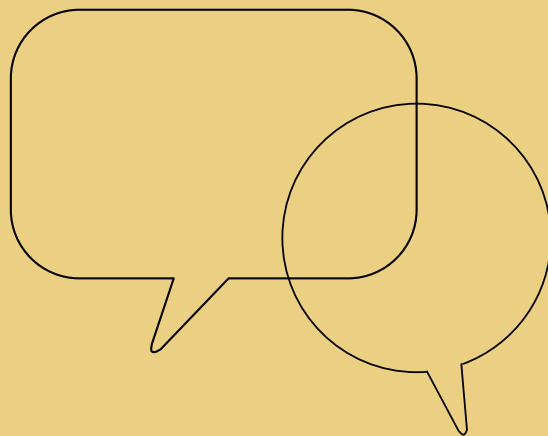


DIALOGKORT

Hensyn og alternativer

Er der aktiviteter I som familie fravælger på grund af den unges sanseudfordringer? (Fx restaurantbesøg, holder ferie samme sted)

Kan I finde andre muligheder eller løsninger?



DIALOGKORT